**Аннотация к рабочим программам воспитателей**

**МДОУ «Детский сад «Сосенка»**

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

 Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

 Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

 Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с:

-Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., разработанная в соответствии с ФГОС.

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сосенка».

-С действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013. № 1014»;- Образовательная программа ДОУ;

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

 - Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, возрастные и индивидуальные особенности детей, ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)

 - Содержательный раздел -описание особенностей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, способы и направления поддержки детской инициативы, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, специфики национальных, социокультурных условий, взаимодействие с семьёй.

 - Организационный раздел -распорядок и /или режим дня, учебный план / расписание организованной образовательной деятельности/ календарный план воспитательной работы, план физкультурно-оздоровительной работы/режим двигательной активности, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы. А также приложения(перспективное планирование по образовательным направлениям

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольной организации, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, опыта и творческого подхода педагога.

Образовательная деятельность воспитателя построена на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Образовательная деятельность подразделена на темы, которые охватывают определенный временной промежуток (одна неделя). Темы помогают организовать информацию оптимальным образом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику работы группы.

 Такая организация образовательной деятельности помогает обеспечить достижение положительной динамики развития каждого ребенка на основе социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений в виде следующих целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования.

Рабочие программы рассматриваются на заседании методического совета и , принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего МДОУ «Детский сад «Сосенка»

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.